

Lehrkraft: Fr. Johannes

Leitfach: Biologie

## Make the world green again! – Nachhaltigkeit in Schule & Alltag



Geplante StuBo- Aktivitäten innerhalb und außerhalb der Schule:

Bearbeitung des Arbeitshefts 20 Schritte zur Berufsorientierung; Besuch der Agentur für Arbeit sowie diverser Jobmessen; u.a.

Begründung / Zielsetzung des Projekts:

In Zeiten des Klimawandels und dessen Folgen ist der Begriff „Nachhaltigkeit“ nicht erst seit Bewegungen wie „fridays for future“ in aller Munde. Klar ist, die Politik muss handeln. Doch was kann jeder Einzelne zum Thema beitragen?

Das Seminar soll ausgehend vom ökologischen Fußabdruck der Teilnehmer Strategien erarbeiten, die das Leben von SchülerInnen am EGG nachhaltiger gestalten, in der Schule, aber auch darüber hinaus. Konsumverhalten, Müllvermeidung, oder Mobilität sind nur einige Bereiche, die bearbeitet werden können. Neben der Beschäftigung mit wissenschaftlichen Erkenntnissen zu den Themen sollen aber auch praktische Arbeiten, z.B. die Herstellung von selbstgemachter Kosmetik oder das Upcycling von Alltagsgegenständen im Zentrum des Seminars stehen.

In Teamarbeit zu erstellendes Endprodukt:

Endprodukt könnten eine Handreichung, eine Ausstellung, Workshops für Klassen oder auch ein nachhaltiges, selbstgefertigtes Produkt sein.

Externe Partner, die voraussichtlich beteiligt sind, sowie deren Rolle im Projekt:

Noch offen; denkbar sind Hochschulen, Umweltverbände, Unternehmen im Bereich der Nachhaltigkeit, Eine-Welt-Läden, Abfallwirtschaftsbetriebe,...

Voraussichtlich notwendige Sach- und Finanzmittel:

Noch offen

Voraussetzungen / erforderliche Sprachkenntnisse:

Interesse an naturwissenschaftlichen Hintergründen; fachübergreifendes Denken; Organisationsgeschick; Eigeninitiative; Kreativität

| Halbj.      | Geplanter Ablauf  | Art und Kriterien der Leistungserhebung  |
|-------------|---|--|
| 11/1        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in den Themenkomplex</li> <li>• Ausgewählte praktische Elemente</li> <li>• Ausrichtung des Seminars, genaue Zielsetzung und Bildung von Teilgruppen</li> <li>• Grundlagen des Projektmanagements</li> <li>• Kontaktaufnahme zu außerschulischen Partnern</li> <li>• Arbeit nach dem Konzept von BUS (Vorbereitung auf die Berufs- und Studienwahl)</li> </ul> | <p>Protokolle</p> <p>Präsentationen zu den verschiedenen Themenbereichen und den damit verbundenen Berufsbildern</p> <p>Bewertung von Beiträgen</p>                          |
| 11/2 & 12/1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projektarbeit in Kleingruppen: Erarbeiten der Seminarbeiträge</li> <li>• begleitende Beratung der Lehrkraft in Teamsitzungen</li> <li>• Begleitend: Exkursionen zu Vorträgen / Veranstaltungen</li> <li>• Abschluss des Portfolios &amp; Vorstellung des Endprodukts</li> </ul>  | <p>Projektstatusberichte</p> <p>Beobachtung der Organisationsleistung (Eigeninitiative, Pünktlichkeit, Sorgfalt, Zuverlässigkeit...)</p> <p>Portfolio &amp; Präsentation</p> |



## P-Seminar Formular zur Beantragung

---

\_\_\_\_\_  
Unterschrift der Lehrkraft

\_\_\_\_\_  
Unterschrift des Schulleiters